



Herzlich Willkommen!

MindMatters

Stärkung der Psychischen Gesundheit in der Schule

Konzept und Materialien

Kantonales Netzwerktreffen vom 28. April 2010

Edith Lanfranconi – RADIX – lanfranconi@radix.ch

Inhalt

- Bedarf und Entwicklung
- Hintergrund und Konzepte
- Aufbau des Programms und Materialien - Aktivität
- Die Modellphase
- Evaluation
- Aktuelle Angebote



Weshalb MindMatters

- Psychische Gesundheit als zentrale Komponente der Gesundheit – „There is no health without mental health“ (WHO)
- Psychische Störungen & Erkrankungen als zunehmendes und globales Problem
- Psychische Gesundheit vieler Lehrkräfte ist beeinträchtigt
- Psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen ist zunehmend beeinträchtigt – siehe Fact Sheet Psychische Gesundheit auf www.radix.ch
- Versorgung bei psychischen Gesundheitsproblemen ist nicht optimal, dies betrifft insbesondere Kinder & Jugendliche

Was ist MindMatters?

- International anerkanntes und hoch bewertetes australisches Programm zur Förderung der psychischen Gesundheit an Sekundarschulen - www.mindmatters.edu.au/default.asp
- Von drei Universitäten Melbourne, Deakin und Sydney, in Kooperation mit dem australischen Gesundheitsministerium entwickelt und evaluiert
- Derzeit hoher Verbreitungsgrad von MindMatters in Australien – alle Schulen der Sekundarstufe I
- Evaluiertes Programm im deutschen Sprachraum – Uni Lüneburg (2000 – 2006)
www.leuphana.de/mindmatters-schule



MindMatters – die Ziele

Ziele von MindMatters

Förderung psychischer Gesundheit und Prävention psychischer Krankheiten aller Schulmitglieder

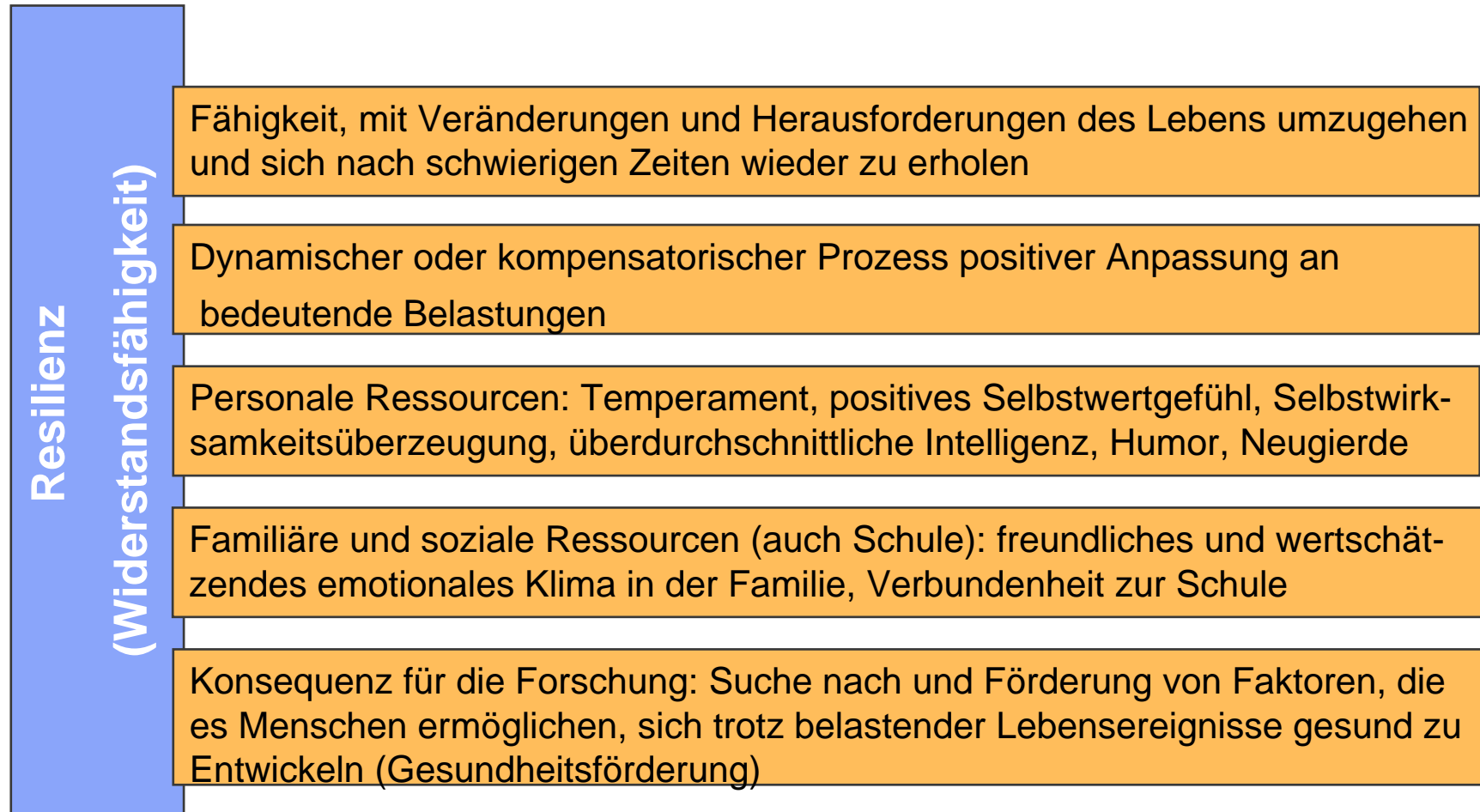
Mehr Respekt und Toleranz im Unterricht

Aufbau einer unterstützenden und fürsorglichen Schulkultur

Aufbau von Netzwerken und Partnerschaften

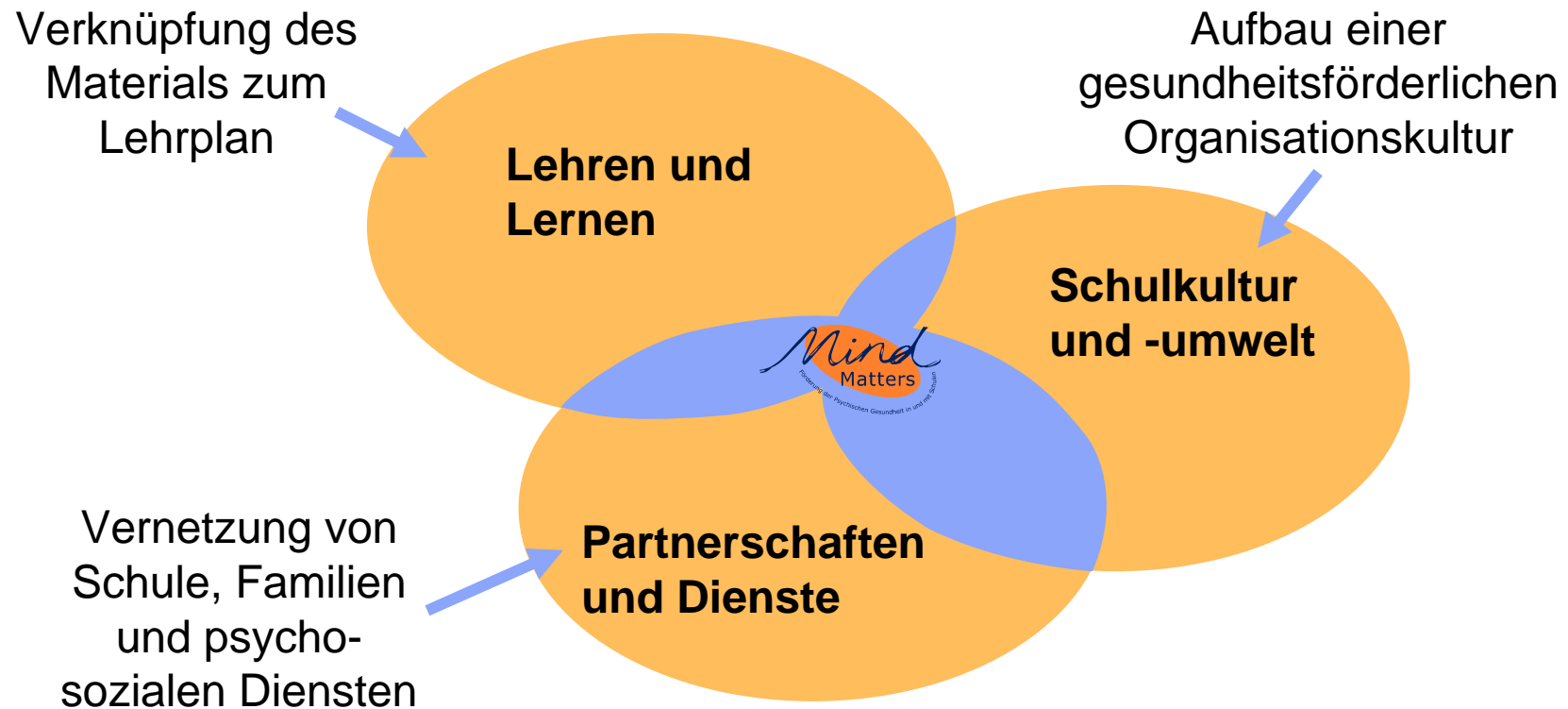
Verbesserung von Lehren und Lernen sowie Steigerung der Bildungsqualität

Modelle/Konzepte zu Gesundheit + Krankheit

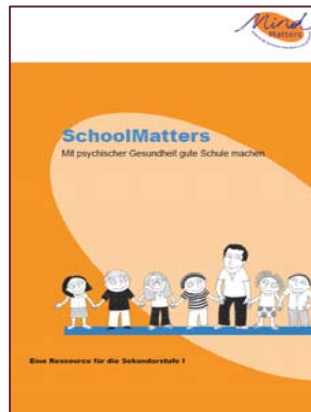




Der ganzheitliche Ansatz von MindMatters



Hefte 1 - 4



SchoolMatters – Mit psychischer Gesundheit gute Schule machen



Freunde finden behalten und dazugehören – Förderung von Resilienz in der Schule
(5. - 6- Klasse)



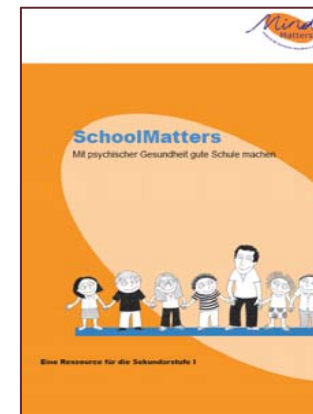
Mit Stress umgehen – im Gleichgewicht bleiben – Förderung von Resilienz in der Schule
(7. - 10. Klasse)



Mobbing? Nicht in unserer Schule – Prävention und Handlungsstrategien
(5. - 8. Klasse)

Schlüsselbotschaften SchoolMatters

- Ganzheitlicher Schulansatz
- Schulen spielen eine entscheidende Rolle
- Verantwortung für Wohlbefinden
- Alle Lehrkräfte beeinflussen Wohlbefinden
- Für die ganze Schulgemeinschaft



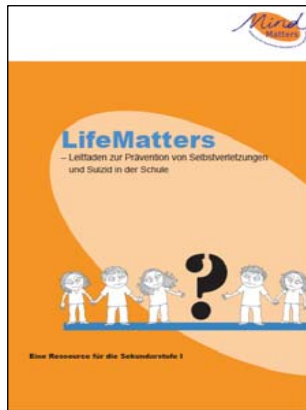
Hefte 5 - 8



Die Schule öffnen und vom Umfeld profitieren



Umgang mit Verlust und Trauer in der Schule (5. – 10. Klasse)

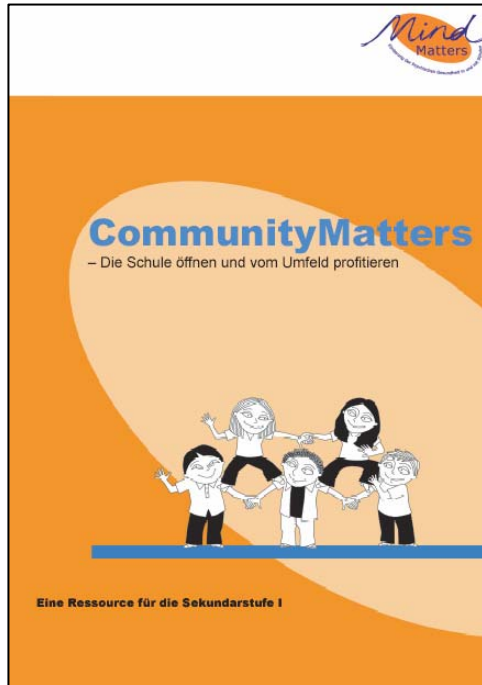


Leitfaden zur Prävention von Selbstverletzungen und Suizid in der Schule



Psychische Störungen in der Schule verstehen lernen (7. – 10. Klasse)

CommunityMatters – Die Schule öffnen und vom Umfeld profitieren



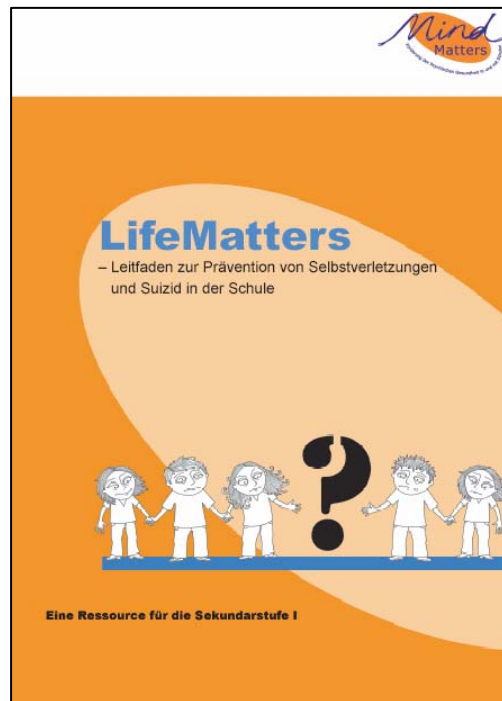
CommunityMatters befasst sich mit den wechselseitigen Beziehungen zwischen der Schule und ihrem Umfeld. Es geht um

- ... den Aufbau von Partnerschaften,
- ... den Abbau von Berührungängsten aufgrund sozialer Herkunft, fremder Kultur und Lebensweise.

Ein wesentliches Ziel dieses Hefts besteht darin, Verschiedenheit als Bereicherung wahrzunehmen.

- Die Schule wird als ein Ort verstanden, an dem sich alle Schulmitglieder willkommen und sicher fühlen können, egal wer sie sind oder woher sie kommen
- Die Integration von Menschen ausländischer Herkunft, homosexueller Orientierung oder Menschen mit Behinderung steht im Vordergrund.

LifeMatters – Leitfaden zur Prävention von Selbstverletzungen und Suizid in der Schule



Leitfaden für Vereinbarungen, Prozesse und Handlungsabläufe, die zu einer umfassenden Suizidprävention in der Schule beitragen.

LifeMatters

... zeigt Wege auf, wie Schulen ihr Wohlbefinden erhalten oder möglichst schnell wieder herstellen können, falls sie trotz Präventionsmaßnahmen in eine Krisensituation geraten.

... unterstützt Schulen dabei, sich bestmöglich auf eine solche Situation vorzubereiten. Ein Handlungsplan für mögliche Krisensituationen bedeutet auch in krisenfreien Zeiten Stressreduktion.

Der Aufbau der Hefte

Hintergrundinformationen

- Theorien und Modelle
- Basis von MM

Materialien für die Arbeit mit den Schüler/innen

- Arbeitsblätter, Aktivitäten
- Lehrerinfos (Hintergrundwissen)

Materialien zur Arbeit im Kollegium

- Arbeitsblätter, Aktivitäten
- Lehrerinfos (Hintergrundwissen)

Weiterführende Literatur

- spezielle Themen

Websites

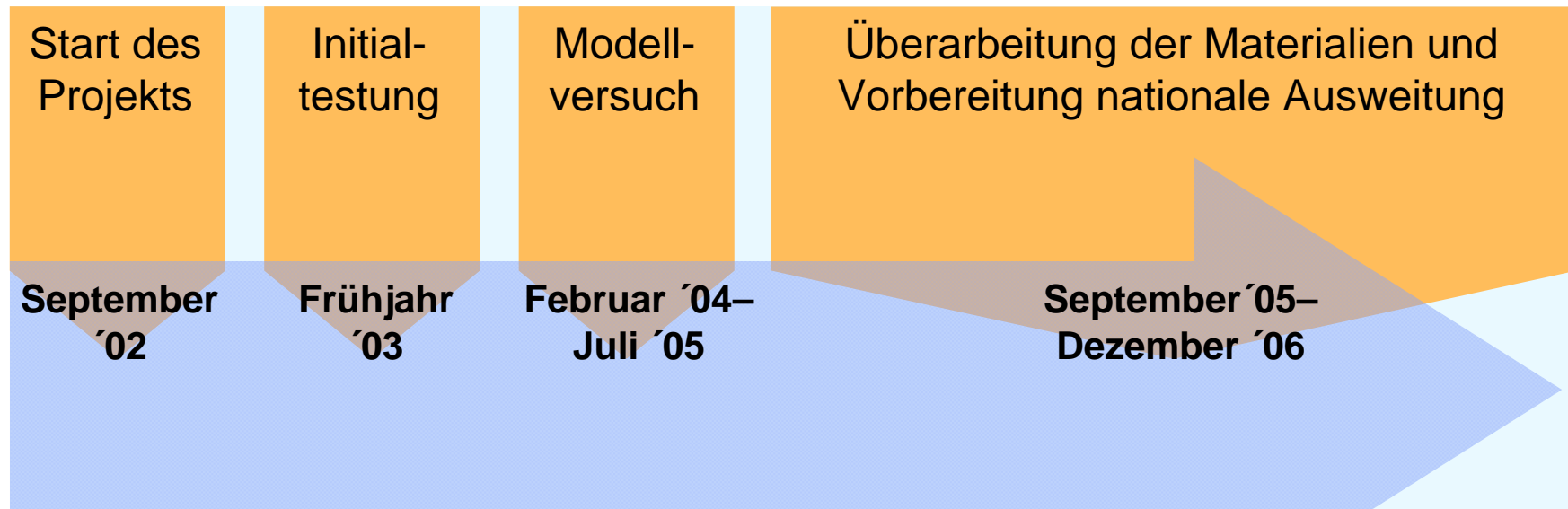
- z. B. zu Beratungsstellen oder anderen Institutionen, die sich mit dem Thema beschäftigen

Aktivität

- Wählen Sie zu zweit eines der 5 Unterrichtshefte aus
- Schauen Sie sich kurz Ziele und Inhalt des Heftes an und insbesondere die angegebene Aktivität – 10‘
- ‚Spielen‘ einer oder zwei Aktivitäten – 15‘



MindMatters Projektphase 1 (September '02 – Dezember '06)



Ergebnisse der Evaluation - Signifikante Effekte bei Lehrkräften (höhere Werte in den Skalen)

Skala	Beispiel-Item
Verbesserte Leistungsfähigkeit	„Es fällt mir leicht, eine entspannte Atmosphäre mit meinen Schülerinnen/Schülern herzustellen.“
Höhere Einschätzung der Schulqualität	„An dieser Schule arbeiten wir seit langem gezielt an der Verbesserung der Unterrichtsqualität.“
Bessere Einschätzung des Verhältnisses zur Schulleitung	„Unsere Schulleiterin/unsere Schulleiter versucht, uns Lehrkräfte zu unterstützen und unsere Arbeit zu erleichtern.“
Verbesserung der Kommunikation in Gruppen	Ich weiß, wie ich eine Lerngruppe motivieren kann, als Team zu arbeiten.“

Ergebnisse der Evaluation - Signifikante Veränderungen bei Schüler/innen (höhere Werte in den Skalen)

Skala	Beispiel-Item
„Strenge-Kontrolle“	„An dieser Schule gibt es klare Regeln, wie man sich verhalten soll“ (bedeutet, dass die eigene Schule nach einem Jahr stärker als Ort erlebt wird, an dem es klare Regeln gibt.)
„Pädagogisches Engagement“	„Die Schule trägt dazu bei, dass ich lerne mit Konflikten umzugehen.“
„Wärme-Schulklima“	„Die Lehrer sind im allgemeinen unterstützend, helfend.“



Aktuelle und geplante Angebote

- Einführungskurse für Fachstellen, Schulsozialarbeitende und Lehrpersonen - 2 Tage → Multiplikation
- Einführungsveranstaltungen für Schulen oder Fachstellen vor Ort - 1 Tag – auch durch MultiplikatorInnen
- Website www.radix.ch → MindMatters ausbauen
Erweiterung mit Links + Hinweisen auf Zusatzmaterialien
- Verkauf der Materialien (Hefte) für Schulen, die in das Programm eingeführt wurden
- Erfahrungsaustausch für FS und Schulen, die mit MM arbeiten – ½ Tag
- Evaluation, Konzeptüberarbeitung und Sponsorensuche

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!
Fragen, Kommentare...?**

